

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité de l'enfant à entrer en relation de façon positive avec les autres.			
		<b>E</b> L'enfant est capable de mieux gérer ses émotions dans ses jeux avec ses pairs, lors de son entrée à la maternelle.	Brindami	Consolidation et pérennisation du programme universel de promotion des comportements sociaux Brindami, intégré depuis trois ans à Magog, et implantation graduelle du programme dans les CPE et les maternelles 4 ans du territoire de la MRC Memphrémagog.
		<b>F</b> Le parent accompagne de façon sensible et chaleureuse son enfant dans des activités de socialisation.	Des parents sociaux-stimulants Play Group	Réflexion, élaboration et mise en œuvre des meilleures stratégies pour accompagner les parents de jeunes enfants dans le développement des habiletés sociales. Animation hebdomadaire parents-enfants pour le milieu anglophone afin de soutenir les parents dans le développement des compétences sociales et affectives de leur enfant.
		<b>C</b> Les adultes utilisent des stratégies appropriées pour soutenir le développement des habiletés sociales des enfants ayant des défis particuliers.	Promotion, sensibilisation aux habiletés sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration et promotion de messages clés pour les parents.</li> <li>Accessibilité à des livres de référence et d'histoires.</li> <li>Création et diffusion de documents de référence liés aux habiletés sociales pour les intervenants.</li> </ul>
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Niveau socioéconomique	Augmenter la capacité d'agir des parents en situation de précarité.			
		<b>E</b> Les enfants fréquentent un service de garde de qualité.	Accès aux services de garde de qualité (An 1 ☒ Soutenir la Villa Pierrot)	Porter un regard sur l'ensemble du territoire et soutenir les milieux pour faciliter l'accès aux services de garde de qualité pour les enfants issus de familles vulnérables, en respect du fonctionnement des organismes.
		<b>F</b> Les parents répondent mieux aux besoins de base de leur famille.	Remise en mouvement des parents	Concertation des partenaires socioéconomiques en vue de déterminer des actions collectives prioritaires pour favoriser le retour au travail/études/vie communautaire des parents et mise en œuvre de ces actions porteuses.
		<b>C</b> La communauté offre des conditions facilitantes pour le retour aux études ou au travail pour les parents ayant de jeunes enfants.	Conciliation famille-études-travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accroître la concertation entre les secteurs petite enfance et socioéconomique.</li> <li>Faire connaître aux organisations en petite enfance le soutien offert et les pratiques pour faciliter la conciliation.</li> <li>Sensibiliser et outiller les acteurs socioéconomiques autour de stratégies favorisant la conciliation.</li> </ul>
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Accroître le lien de confiance qu'ont les familles envers les organisations du territoire et leur communauté.			
		<b>F</b> Les parents tissent des liens avec les membres de leur communauté.	Animation milieu de vie	Accueil et soutien aux familles vulnérables de la communauté afin de susciter un sentiment d'appartenance et de les soutenir dans leur rôle parental.
		<b>C</b> Les organisations adaptent leurs pratiques pour favoriser le lien de confiance avec les familles.	Ensemble, on va plus loin (approche commune des intervenants auprès des familles vulnérables) Équipe Ressource Relais... À la rencontre des familles! Gouvernance optimale et engagement des parents Liaison 0-5 Transition vers la maternelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidation et implantation d'une approche commune pour tous les intervenants travaillant auprès des familles vulnérables (conférences/ateliers, formation/accompagnement, codéveloppement)</li> <li>Validation de la pertinence de la poursuite du site Internet interactif comme plateforme d'échanges entre intervenants</li> <li>Mise en place de ressources de travail de milieu stables et bien réseautées par l'Équipe Ressource Relais (ÉRR) pour mieux relever le défi de rejoindre les familles vulnérables.</li> <li>Le regroupement souhaite à la fois optimiser sa gouvernance, afin de répondre aux besoins des familles de toute la MRC, et prendre en compte la vision et la réalité des parents dans ses travaux.</li> <li>Soutenir la mise en place d'une liaison pour favoriser l'appropriation des partenaires locaux du « travailler ensemble » pour les 0 à 5 ans et leur famille et pour mobiliser les parents localement.</li> <li>Mettre en place diverses actions afin de faciliter l'entrée à la maternelle.</li> <li>Favoriser le sentiment de confiance de l'enfant et de ses parents en l'école.</li> <li>Promouvoir des actions existantes sur tout le territoire et en développer de nouvelles.</li> </ul>